

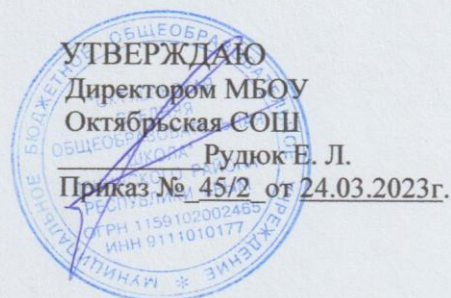


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +7(36557) 46-4-17, e-mail:

[lenino\\_oktoschool@crimeaedu.ru](mailto:lenino_oktoschool@crimeaedu.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Октябрьская СОШ  
Протокол № 2 от 23.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Самообследование МБОУ Октябрьская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о подготовке отчета о результатах самообследования.

Самообследование проходит ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Рудюк Елена Леонидовна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>298228 Республика Крым Ленинский район село Октябрьское улица Киевская дом 1</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>+7(36557) 46-4-17</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:lenino_oktoschool@crimeaedu.ru">lenino_oktoschool@crimeaedu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	<i>Учредителем учреждения является Администрация Ленинского района Республики Крым</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1978г</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№0803 от 20.10.2016 г.</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>82 А01 № 0000505 от 26. 04. 2018 г.</i>

**МБОУ Октябрьская СОШ** расположена в селе Октябрьском Ленинского района Республики Крым, которое находится вблизи города Керчь. В МБОУ Октябрьская СОШ обучаются дети, проживающие на территории села Октябрьское, поселка Багерово Ленинского района, а также дети проживающие в городе Керчь.

Фактический адрес: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1.  
Почтовый адрес: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1  
Основным видом деятельности МБОУ Октябрьская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Октябрьская СОШ имеет Структурное подразделение дошкольного образования, в дальнейшем именуемое (структурное подразделение «Детский сад - «Цветик – семицветик») создано 03.03.2016 года.

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Медицинское обслуживание воспитанников в структурном подразделении осуществляется штатным медицинским персоналом закрепленным за школой

#### **1.2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:**

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2-9,10-11 классах – 34 недели.

#### **1.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ**

5- ти дневная учебная неделя для 1-9,10-11 классов

#### **1.4 . СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:**

Обучение осуществляется в первую смену.

#### **1.5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:**

Продолжительность урока во 2-9,10-11 классах составляет 45 минут.

Понедельник : 08.10 – 08.30 – классный час.

## 1.6. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

### 2-9,10 классы (понедельник):

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
Линейка	08.00	08.10	-
Разговор о важном	08.10	08.50	5 минут
1	08.55	09.45	15 минут
2	10.00	10.45	5 минут
3	10.55	11.40	10 минут
4	11.50	12.35	20 минут
5	12.55	13.40	10 минут
6	13.50	14.35	10 минут
7	14.45	15.30	10 минут
8	15.40	16.25	5 минут

### 2-9,10-11 классы (вторник – пятница):

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	20 минут
2	09.35	10.20	10 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	25 минут
5	12.35	13.20	10 минут
6	13.30	14.15	10 минут
7	14.25	15.10	10 минут
8	15.20	16.05	10 минут

## 1.7. ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:
- в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок – в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,
- во втором полугодии по 4 урока по 45 минут;
- 1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

### 1 класс (понедельник) (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.10	8.30	5 минут
2	8.35	9.10	20 минут
3	09.30	10.05	40 минут
	10.05 – 10.45		
	Динамическая пауза		

4	10.45	11.20	10 минут
5	11.30	12.05	20 минут
6	12.25	13.00	10 минут

### 1 класс (вторник – пятница) (сентябрь – декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	10 минут
3	10.10	10.45	40 минут
10.45 – 11.25 <b>Динамическая пауза</b>			
4	11.25	12.00	20 минут
5	12.30	13.05	10 минут

### 1 класс (январь – май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	20 минут
2	09.35	10.20	10 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут

### 1. 8. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

### 1.9. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2021/2022 учебный год.

### 1.10. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Классный час – понедельник с 08.10- 08.30

В первом полугодии внеклассные мероприятия проводятся в классах:

Мероприятия для 1-4 классов – 14.30-16.00

5-9,10-11 классов –15.30-17.00

### 1.11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 9.00 до 15.00

Режим питания учащихся:

классы	завтрак	обед
1 класс	9.00 - 9.10	12.00-12.30
2-4 классы	9.15 - 9.30	12.10-12.30
5-8 классы	9.30 - 9.45	12.30-12.45

### 1.12. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 9.00 до 12.15.

### 1.13. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.30 до 15.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

### 1.14. Режим работы в структурном подразделении:

5 дней в неделю с 7.30 до 17.30

Структурное подразделение входит в структуру здания школы, территория рассчитана на две группы, имеется игровая, методкабинет, прачечная, пищеблок входит в состав школьной территории.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в МБОУ Октябрьская СОШ

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Октябрьская СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Октябрьская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ Октябрьская СОШ, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Октябрьская СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ Октябрьская СОШ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рудюк Елена Леонидовна	Директор
2.	Легкодух Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Исмоилова Алла Валерьевна	Заведующий структурным подразделением ....
4	Хайбуллаева Татьяна Николаевна	Завхоз
5	Утешева Ася Александровна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Октябрьская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Октябрьская СОШ действует Совет обучающихся и Попечительский Совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в МБОУ Октябрьская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" работает по пятидневной рабочей неделе. Учебный год имеет продолжительность 170 учебных дней для 2-11 классов, 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию в 9,11 классах и проведение учебно-полевых сборов в 10 классе) и 165 учебных дней для 1 класса, 33 учебные недели.

Обучение осуществляется по уровням образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование 5-9 классы; среднее общее образование 10-11 классы.

В школе 11 классов, в которых обучается 141 человек, из них:

- в начальной школе – 4 класса - 58 обучающихся,
- в основной школе 5 классов - 68 обучающихся,
- в старшей школе 2 класса - 15 обучающихся.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов **федерального уровня:**

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

**- регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

- Решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым».

**- локального уровня:**

- Устава МБОУ Октябрьская СОШ.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом от 08.12.2017 г. № 240;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом от 08.12.2017 г. № 240

- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

В одиннадцати классах МБОУ Октябрьская СОШ реализуются основные образовательные программы.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ составляет:

- Обновленный ФГОС ООП начального общего образования, для 1 класса с 01.09.22 г – 4 года;

- ООП начального общего образования – 3 года

- Обновленный ФГОС ООП основного общего образования, для 5 класса с 01.09.22 г – 5 лет

- ООП основного общего образования – 4 года;

- ООП среднего общего образования – 2 года.

Учебный план ориентирован на следующую структуру 2022/2023 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2022;

- окончание учебного года – 25.05.2023;

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9, 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию в 9 классах)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели. МБОУ Октябрьская СОШ работает по 5-дневной учебной неделе.

Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устав МБОУ Октябрьская СОШ).

В 2022/2023 учебном году углубленное изучение предметов предпрофильного и профильного обучения не организовано.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок.

Промежуточная аттестация в МБОУ Октябрьская СОШ проводится для обучающихся 2-9, 10 -11 классов в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ, утвержденным приказом от 29.08.22 г № 170/2

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебных планов полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебные планы школы представлен для начального общего, основного и среднего общего образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные планы МБОУ Октябрьская СОШ приняты на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 29.08.2022 года) и заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2022 года).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено по 5 часов в каждом классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на базе 2-го класса организован разновозрастной кружок изучения крымско-татарского языка для обучающихся 1-4 классов «Ана тили» 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное:

- курс «Крымоведение» 3-4 кл

- кружок «Ана тили» 2 кл

- «Орлята России» - 2 кл

3. Спортивно-оздоровительное:

- секция «Час здоровья» - 1 кл

- секция «Ступеньки к здоровью» - 2-4 кл

4. Общекультурное:

- кружок «Театральная студия» - 2-4 кл



- кружок «Путешествие в сказку» - 1 кл

5. Общеинтеллектуальное:

- кружок « Функциональная грамотность» - 2-4 кл

- кружок « Становлюсь грамотным читателем» - 1 кл

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как обязательные для изучения (1 час в неделю).

Для реализации содержания образования краеведческой направленности ведется предмет «Крымоведение» в 5 – 9 классах (1 час в неделю).

1. Духовно-нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Основы православной культуры Крыма» - 5-9 классы – по 0,5 часа в каждом классе;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «ГТО в школе» - 5-9 классы по 1 часу в каждом классе;

3. Социальное направление:

- для формирования правильного представления о личной безопасности, расширения знаний и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации в 6-8 классах организованы занятия кружка «Дорожная азбука» по 1 часу в каждом классе;

- для формирования правильного представления о выборе профессии в 6-9 классе организованы занятия кружка « Я и моя профессия» по 1 час в каждом классе;

4. Общеинтеллектуальное направление:

- с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к своему родному краю предусмотрено проведение кружка «Крымоведение» в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

5. Общекультурное направление:

- для развития коммуникативной компетенции обучающихся, формирования опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, реализуется проведение внеурочной деятельности кружок «Театральная студия» в 5-7 классы по 1 часу в каждом классе.

Вместе с тем, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на базе 7-го класса организован разновозрастной кружок изучения крымскотатарского языка для обучающихся 5-9 классов « Язык и культура крымскотатарского народа» 1 часа в неделю.

***План внеурочной деятельности*** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта ***внеурочная деятельность*** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Я в мире, мир во мне» - 10-11 классы – по 1 часу в неделю в каждом классе;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «ГТО в школе» - 10-11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе;

3. Социальное направление:

- для формирования получения опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения; формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды; приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни в 10-11 классах организованы занятия кружка «Я и моя профессия» по 1 часу в неделю в каждом классе;

4. Общеинтеллектуальное направление:

- с целью создания условий для углубленного изучения математики в 10-11 классах организованы занятия кружка «Практикум решения задач» по 1 часу в неделю в каждом классе;

5. Общекультурное направление:

- для развития коммуникативной компетенции обучающихся, интереса к чтению реализуется проведение внеурочной деятельности кружок «Налоговая грамотность» в 10-11 классы по 1 часу в каждом классе.

### **Анализ методической работы за 2022 год**

**Методическая работа** - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми.

**Ведущие аспекты методической работы:**

**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках; - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей Республики Крым и района;

**Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей;
- предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

**Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла за 2022 год**

В 2022-2023 учебном году МО социально-гуманитарного цикла работало в составе :

- Гарват О.И. – руководитель ШМО, учитель географии, образование высшее, высшая категория;
- Рудюк Е.Л. – учитель истории, образование высшее; СЗД;
- Варламова Л.С. – учитель русского языка и литературы, образование высшее, СЗД;
- Пасько А.С.– учитель русского языка и литературы, образование высшее, СЗД ;
- Кермачева Д.С. – учитель обществознания, образование высшее, СЗД;
- Коренная Я. А. – учитель английского языка;

**Методическая тема МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы ШМО:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, географии и модернизации системы образования путем применения активных технологий, системно – деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи ШМО:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность:
  - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - знакомство с ФГОС нового поколения основного общего образования.
- 3. Организация методической деятельности:
  - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
  - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
  - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

### ***Формы методической работы***

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Работа с молодыми специалистами.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Гарват О.И.** – «Формирование метапредметных компетентностей при реализации системно - деятельностного подхода в преподавании географии»;

**Рудюк Е.Л.** – «Развитие коммуникативных навыков на уроках истории »;

**Варламова Л.С.** – «Современные технологии как средство повышения качества образования»;

**Кермачева Д.С.** - «Формирование метапредметных компетенций на уроках обществознания»;

**Пасько О.С.** - «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;

**Коренная Я.А.** – «Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»;

В текущем учебном году методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла МБОУ Октябрьская СОШ строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы:

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей социально -гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин в условиях работы по ФГОС.

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- дальнейшее изучение нормативно-правовой, методической базы ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам социально-гуманитарного цикла;
- ориентироваться в работе на современные требования к качеству урока: на индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы методического

- объединения и педагогического коллектива школы;
- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам социально-гуманитарного цикла, используя современные педагогические технологии;
  - систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;
  - повышать практическую направленность обучения для помощи учащимся в усвоении совокупности фактов, явлений в их развитии для формирования целостной картины мира;
  - воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.

### План работы

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Тема «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>(август)</p>	<p>Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла по новым ФГОС в 5 классе, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Инструктивно-методические письма "Об особенностях преподавания предметов в 2022-2023 учебном году".</p> <p>4.Формирование функциональной грамотности обучающихся - материалы рекомендуемые для использования в работе на уроках социально – гуманитарного цикла.</p> <p>5. Результаты оценочных процедур, проводимых по предметам социально – гуманитарного цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6.Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>7.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</p> <p>8.Аттестация в 2022-2023 уч. году.</p>	<p>Руководитель МО; учителя – предметники;</p> <p>Легкодух Т.В., зам. директора по учебно – воспитательной работе.</p> <p>Легкодух Т.В., зам. директора по учебно – воспитательной работе.</p>
<p>Тема «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p>(ноябрь)</p>	<p>Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к предметным олимпиадам)</p> <p>Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ.</p> <p>Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов.</p> <p>Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.</p> <p>Итоги ВПР.</p>	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
<p>Тема «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору в 11 классах.</p> <p>Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>Осуществление дифференцированного подхода на уроках</p>	<p>Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководитель МО</p>

(март-)	в 5-7 классах. Анализ устного итогового собеседования в 9 классах. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.	
Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».  (май)	Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Выполнение учебных программ. Результаты проведения предметных недель. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Учителя-предметники

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделяется вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствованию технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

В сентябре – октябре обучающиеся школы приняли участие в ВПР по предметам: русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии.

Результаты итогов ВПР свидетельствуют о том, что у учащихся сформированы личностные, предметные и метапредметные учебные достижения. Обученность по всем предметам составляет 100%. Качество знаний самое низкое по русскому языку (20%) в 9 классе, по обществознанию в 7 классе(46,7%). Самое высокое качество знаний в 7 классе по географии и русскому языку и составляет приблизительно 57 и 58 %.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы

(планы самообразования учителей прилагаются).

Практический выход тем самообразования учителей выражался в научно- практических семинарах школы, представлении своего педагогического опыта на сайтах «Инфоурок», «Мега –Талант» (Гарват О.И.), участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестировании, вебинарах (Гарват О.И.), в повышении своего профессионального мастерства на курсах повышения квалификации (Рудюк Е.Л., Кермачева Д.С.)

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Также в течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через проведение открытых уроков, организацию взаимопосещений уроков.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технология развития критического мышления. Были проведены открытые уроки по русскому языку(Варламова Л.С., географии (Гарват О.И.), обществознанию (Кермачева Д.С.), английскому языку (Коренная Я.А.), истории (Рудюк Е.Л.).

Эти уроки показали, что учителя имеют достаточную теоретическую подготовку по методике проведения уроков нового типа по ФГОС.

Были проведены взаимопосещения уроков учителями русского языка Варламовой Л.С., учителями истории и обществознания Кермачева Д.С., Рудюк Е.Л.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО,

пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков, внедрять новые типы уроков по ФГОС: уроки открытия нового знания, общеметодологической направленности, уроки рефлексии, уроки развивающего контроля.
- активно использовать инновационные технологии с упором на системно –

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 и 11 классах ведется новый учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у обучающихся навыки целеполагания и самоконтроля.

**Задача учебного курса «Индивидуальный проект»** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Курс ведет Гарват О.И. Учитель внедряла педагогические технологии через разнообразные формы работы: развивающее обучение; кейс-метод; игровое обучение; технологии развития критического мышления; ИКТ в процессе обучения.

Высокий уровень профессионального мастерства проявляют учителя Рудюк Е.Л., , Гарват О.И. при подготовке учащихся к предметным ученическим олимпиадам. Олимпиады прошли по всем предметам социально – гуманитарного цикла. Однако победителей очень мало. Это учащиеся Доценко Д.(обществознание,10 кл.),

Кабилова Е.(анг. яз. 8 кл), Абибуллаева З.(рус.яз.7 кл), Кабилова Елена(география, 8 кл), Доценко Дарья(география, 10 класс), Скрипниченко Владимир (география, 11 класс). Учащиеся школы приняли участие во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам социально – гуманитарного цикла :истории(учитель Рудюк Е.Л.), обществознанию(учитель Кермачева Д.С.).

Игнатовская Олеся приняла участие и заняла 1 место в муниципальном конкурсе сочинений(учитель Варламова Л.С.)

Проведены: предметная неделя по географии, которая проходила с 18 по 22 октября-(Гарват О.И.);

Неделя истории и обществознания 15.11. – 19.11. – Рудюк Е.Л., Кермачева Д.С.;

.Неделя русского языка и литературы 17.01. -21.01.2022г. Пасько О.С.;

В ходе предметных недель даны открытые уроки учителями Рудюк Е.Л., Кермачева Д.С., Гарват О.И.

Предметные Недели показали большую заинтересованность ребят в изучении предметов и активное участие во внеклассных предметных мероприятиях.

Свой профессиональный уровень учителя социально – гуманитарного цикла повышали и через прохождение курсовой переподготовки. Курсы пройдены учителями

Рудюк Е.Л., Кермачевой Д.С.

Анализ работы МО не позволяет остановиться на достигнутых результатах. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебно-методическую работу.

Подводя итоги работы методического объединения, надлежит отметить, что методическая тема МО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов и опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения велась не всегда системно. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточное широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся (не у всех педагогов), не охвачены в достаточной степени дети, одаренные ораторским искусством. Не на высоком уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.
- Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.
- Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.
- Учителям предметникам социально – гуманитарного цикла предложить обучающимся 10 класса темы для работы над индивидуальными проектами.

- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей.
- Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся.  
В связи с этим вытекают задачи на 2023 – 2024 учебный год:
- Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках русского языка и литературы, английского языка, обществознания, истории, географии.
- Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных срезов, диагностических, тренировочных работ по предметам).
- Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.
- Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
- Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
- Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

### **Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальной школы работает в составе:

Корчагиной В.П. – руководитель ШМО, учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

Михалина Л.В. – учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

Иващенко Л.Н. - учитель начальных классов, образование среднее специальное, СЗД;

Бортникова Л.Н. – учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

#### **Банк данных о кадровом составе**

ФИО, педагога	Образование, специальность, ВУЗ, год окончания	Курсы повышения квалификации
Михалина Любовь Васильевна	Высшее, Херсонский педагогический институт, 1993г, учитель начальных классов.	КРИППО 22.03.2021-02.04.2021 Тема: «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа) Удостоверение № 3424
Иващенко Людмила Николаевна	Среднее специальное, педагогическое училище, начальных классов, Троицкое, 1997г, учитель	КРИППО 21.03.2016 – 01.04.2016 Тема: «ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации» (72 часа) Удостоверение № 1465
Бортникова Людмила Николаевна	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2017г учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии.	
Корчагина Виктория Павловна	Высшее, Донецкий институт социального образования, 2005г, учитель начальных классов, практический психолог.	КРИППО 25.11.2019 – 06.12.2019 Тема: «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (72 часа) Удостоверение № 8567

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как



одного из основных условий обеспечения качества образования.

#### **Задачи МО учителей начальной школы на 2022 год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО;
  - в примерных рабочих программах по предметам;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Корчагина В.П.**—«Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе»;

**Михалина Л.В.**— «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка в рамках реализации ФГОС»;

**Ивашенко Л.Н.**- «Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности»;

**Бортникова Л.Н.** – «Здоровьесберегающие технологии во время учебно-воспитательного процесса".

В текущем учебном году методическое объединение учителей начальной школы МБОУ Октябрьская СОШ строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы:

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Целью методической деятельности** являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей социально - гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин в условиях работы по ФГОС.

#### **Перед учителями поставлены следующие задачи:**

- дальнейшее изучение нормативно-правовой, методической базы ФГОС НОО;
- повышать мастерство и квалификацию учителей начальных классов в соответствии со стандартами нового поколения через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам;
- ориентироваться в работе на современные требования к качеству урока: на индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы методического объединения и педагогического коллектива школы;
- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам, используя современные педагогические

технологии;

- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;
- повышать практическую направленность обучения для помощи учащимся в усвоении совокупности фактов, явлений в их развитии для формирования целостной картины мира;
- воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

#### **План работы по основным направлениям деятельности**

##### **1. Аналитическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2022	Корчагина В.П.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2022	Корчагина В.П.
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2022	Корчагина В.П.
4	Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2022	Учителя начальных классов

##### **2. Информационная деятельность.**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август 2022	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов

##### **3. Методическая деятельность:**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов

	педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		
--	---	--	--

#### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2022	Корчагина В.П.
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2022	Корчагина В.П.
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2022	Корчагина В.П.

#### Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

#### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

На протяжении учебного года состоялись следующие заседания методических объединений педагогов начальной школы.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

Август	<p><b>Заседание №1</b>  <b>Организационное</b>  1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.  Задачи МО на новый учебный год.  2. Планирование учебной работы на 2022-2023уч.год:  Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.  Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.  Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;  Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.  Рассмотрение рабочих программ по предметам и программвнеурочной деятельности на МО заседании.  Планирование воспитательной работы на год.  Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.  Системаподготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.  Утверждение тем самообразования.  3. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  4. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, с учетом соблюдения норм выполнения обучающимися 2-4 классов домашних заданий.</p>	Корчагина В.П. Учителя начальных классов
Сентябрь-октябрь	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»</b>  1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.  2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.  «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»  3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	Корчагина В.П. Учителя начальных классов
Декабрь	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</b>  1. Знакомство с методической темой МО:  «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»  2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».  5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.  6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»  7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.  8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	Корчагина В.П. Учителя начальных классов

Март	<b>Заседание № 4</b> <b>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</b> 1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» <b>3. Проведение недели начальных классов 2022-2023</b> «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Корчагина В.П. Учителя начальных классов
------	---	---

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных внеклассных мероприятиях, а также в конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	ФИ	Название олимпиад, конкурсов	Достижение
	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 2211-8-1-41254427
	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Похвальная грамота № 2301-2-1-41254427
	Лупинос Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Диплом победителя № 1-41253087
	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Сертификат участника № 1-41252329
	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Сертификат участника № 1-14125427
	Куликова Алина	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
	Войтенко Анна	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
	Прохоров Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 1-041253294
	Войтенко Анна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии», номинация «Фотография»	Грамота за занятое II место
	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 1-41252329
	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль	Похвальная грамота № 2301-2-1-41253744

		2023	
	Романова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Похвальная грамота № 2301-2-1-41253672
	Ильина Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Диплом победителя № 2301-1-1-41252694
	Куликова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41252694
	Романова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253672
	Подворчанская Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253182
	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41252329
	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253744
	Куликова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Похвальная грамота № 2211-8-1-41252694
	Подворчанская Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Похвальная грамота № 2211-8-1-41253182
	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Похвальная грамота № 2211-8-1-41253744
	Делаков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Похвальная грамота № 2211-8-1-41252391
	Аргаманян Геворг	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Диплом победителя № 2211-7-1-41252043
	Балабанов Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Диплом победителя № 2211-7-1-41252235

№ п/п	ФИ	Название олимпиад, конкурсов	Достижение
	Быков Денис Курцева Дарья	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за второе место <b>класса</b> по школе
	Курцева Дарья	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за второе место
	Быков Денис	Игра «Счет на лету. Умножение»	Диплом
	Бекирова Маавиле Быков Денис Давлятов Сулейман Котлярова Кира Курцева Дарья Позднякова Ксения Прохорова Анастасия Ражабова Зарина Синеговский Артём	Марафон «Волшебная осень»	Грамота за третье место <b>класса</b> по школе
	Быков Денис Курцева Дарья Позднякова Ксения Прохорова Анастасия Ражабова Зарина	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за третье место <b>класса</b> по школе
	Бекирова Маавиле Давлятов Сулейман Ражабова Зарина	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Сертификат участника

Быков Денис Прохорова Анастасия Синеговский Артём	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Диплом победителя
Котлярова Кира Курцева Дарья Позднякова Ксения Потапенко Лучезар	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Похвальная грамота
Курцева Дарья	Осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса	Диплом победителя
Курцева Дарья	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом победителя
Котлярова Кира	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Сертификат участника
Прохорова Анастасия	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Похвальная грамота
Бекирова Мавила Давлятов Сулейман	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Сертификат участника
Курцева Дарья Прохорова Анастасия Синеговский Артём	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Диплом победителя
Потапенко Лучезар	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Похвальная грамота
Прохорова Анастасия Курцева Дарья	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Диплом победителя
Позднякова Ксения	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Похвальная грамота
Быков Денис Прохорова Анастасия	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Похвальная грамота
Курцева Дарья	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Диплом победителя
Курцева Дарья	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Диплом Приказ Управление образования от 21.12.2022 г. №583
Буков Денис	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Участник

Каждый учитель методического объединения работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

**Выводы:** Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Анализируя работу МО начальной школы, необходимо дать следующие **рекомендации:**

- уделять пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса;
- осуществлять мониторинг (опрос) педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;
- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам, используя современные педагогические технологии;
- воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей естественно-математического цикла, технологии и физической культуры за 2022 – 2023  
учебный год**

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2022 – 2023 учебном году преподаватели МО проводили работу в соответствии с методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО»

Целью работы являлось применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Свою работу в 2022-2023 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными задачами МО ЕМЦ и учителей технологии, физической культуры на текущий год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
9. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2022 - 2023 учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла приняли участие следующие учителя:

ФИО учителя	Должность	Категория	Стаж работы по специальности
1. Дронова З.С.	Учитель математики	-	7
2. Меналиева И.Х.	Учитель биологии и химии	СЗД	29
3. Кермачева Д.С.	Учитель технологии и физической культуры	специалист	4

План работы МО ЕМЦ в течение 2022– 2023 учебного года реализован.

В течение учебного года проведено 5 заседания МО.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Задачи МО на 2022 – 2023 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы.



2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2021 – 2022 учебный год.
3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
6. Обзор материалов по ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
7. Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по предметам естественно-математического цикла.
8. «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий»
9. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
10. Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения.
11. Подведение итогов работы методического объединения.

Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году и обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Из-за пандемии приходится проходить повышение квалификации дистанционно. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется постоянно: тематические педсоветы, заседания методического совета и методического объединения, педагогические семинары.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. На уроках физики, химии, биологии, географии преподаватели используют региональный компонент. При подготовке к ГИА педагоги и учащиеся используют дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, печатный материал.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных семинарах.

Преподаватели МО ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. У учителей имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены:

Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам.

Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определённые недостатки:

Остается низким качество знаний по предметам физико – математического направления.

Недостаточная работа учителей с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

Остается низкой взаимопосещаемость уроков.

Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла и учителям технологии,

физической культуры можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.

Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.

Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней.

Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.

Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ и учителей технологии, физической культуры.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022 году воспитательная работа МБОУ Октябрьская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью воспитательной работы** было *гармоничное развитие школьников*, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являлись важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциал и возможности школьного урока;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа в 2022 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные аспекты работы педагогов, четкий ритм жизни коллектива класса в целях избежания стихийности, оказания

действенной помощи каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Модуль «Классное руководство»**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Модуль «Школьный урок»**

**Модуль «Работа с родителями»**

**Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Экскурсии, походы»**

**Модуль «Профорентация»**

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», а ребята 4, 10 и 11 классов подготовили творческий видео номер «900 дней мужества».

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ Октябрьская СОШ прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". В спортивном зале школы ребятами из школьного самоуправления под руководством учителя физкультуры Гутченко О.В. было проведено спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 Марта.

В апреле вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался с уборки территории у Обелиска Погибшим односельчанам, Багеровского рва. Ребята приняли активное участие в акции «Забор Победы» - изобразив рисунки о Победе на школьном заборе цветными мелками. Также 9 мая приняли участие в шествии «Бессмертный Полк», митинге и праздничном концерте ко Дню Победы.

5 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ, а 6 мая все ребята нашей школы приняли участие в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Песни в военной шинели». Весь месяц ребята нашей школы принимали участие в муниципальных, республиканских акциях «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

25 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района. Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала

В течение года классные руководители:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОП ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи
- Вели работу по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки - «Умелые ручки», «Звонкие голоса», «Хореография».
2. Спортивные секции – «Волейбол», «Самбо».

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции - ребята принимали участие в спортивных соревнованиях.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти».
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек. Президент школы - Эльназарова Хадижа, заместитель – Доценко Дарья.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Участие в районном слёте лидеров самоуправления;
6. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

7. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
9. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»\
10. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
11. Проведение субботника;
12. Подготовка «Последнего звонка»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября 2022-2023 учебного года, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. А также дети 1-5 классов приняли участие во флешмобе ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, был снят видеоролик, на котором присутствовали дети, держащие в руках белые шары, как символ свободы и жизни, а также мягкие игрушки, как символ детства. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В экологической акции «Сохраним природу Крыма», которая проводилась в октябре учащиеся 2-11 классов также приняли активное участие. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка цветов и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»

В октябре-ноябре 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню учителя и Юбилею школы, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий :

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Письмо солдату», «Старость в радость», участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, а также помощи детям Донбасса.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 17 октября. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с представителями Прокуратуры.

Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в мероприятиях ко Дню Матери. Ребята рисовали рисунки, читали стихотворения, участвовали в театральных постановках, а также приняли участие в акции

«Поздравление для мамы». В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 ноября 2022 года зам.директора по ВР Легкодух Т.В. совместно с завхозом Луговой В.М. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены и утверждены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки во всех классах в кружки дополнительного образования в АИС «Навигатор»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли лидеры 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока добра,

профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в октябре для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 9-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР, а также в сентябре, октябре, ноябре и декабре организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В акции приняли участие ребята 1-10 классов

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» ( 2 раза в год);
- проведение бесед с учащимися и их родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За первое полугодие проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей выполняются, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Хуршитовым А.А.. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

С сентября учащиеся 2 класса под руководством классного руководителя Михалиной Л.В. и советника директора по воспитанию Поздняковой Н.В. стали участниками федерального проекта РДШ «Орлята России». Ежемесячно ребята принимают участие в прохождении треков и получают сертификаты об участии.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;



- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
  - **в рамках военно-патриотического месячника:**
    - акция «Обелиск» - уборка территории возле памятника
    - акция «Багерровский ров», посвященная годовщине расстрела в Багеровском рву
    - онлайн акция #МойЗащитник
- 4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Участие в акции «Белый цветок» (1-10 классы)
2. Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» **Иванов К., Кривуля А. Ищенко А. Слипчук А. Григоренко В. Позднякова К.**
3. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» **Джаббаров И., Филонко В., Клиник П. Лисовский М. Позднякова К. Эсатова А.**
4. Муниципальный этап детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» **Быков Д**
5. Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2022 году **Войтенко А., Войтенко Анна.**
6. Всероссийский конкурс сочинений **Игнатовская Олеся (победитель)**
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «Школьные подмостки» (5, 7 классы)
8. Участие в республиканском конкурсе «Суворовские чтения» (**Слипчук А., Ищенко А., Кривуля А. – победители**)
9. Участие в муниципальном и республиканском конкурсе «Музыкальный Олимп» (**Арзуманов В. – победитель**)

## Результаты образовательной деятельности

### Итоги учебных достижений учащихся за 2022 год

**Цель анализа** Основной целью анализа работы МБОУ Октябрьская СОШ является аналитическое обоснование планирования работы на 2022-2023 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности 2022-2023 учебного года.

**Источники анализа.** Систематизированные данные внутришкольного контроля. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты независимых контрольных работ и срезов. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с педагогами, с учащимися, с родителями.

**Анализ качества знаний учащихся в целом по школе** Мониторинговая и диагностическая деятельность отслеживания качества обучения с использованием новых информационных технологий позволила обеспечить более высокое качество образования за счет совершенствования системы управления образовательного процесса. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

На конец 2022 учебного года в школе обучается 141 учеников. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составляет – 11 обучающихся

### Итоги учебных достижений учащихся за

#### 2022 учебный год

#### Начальное общее образование

Класс	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец II четверти	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	2	11,8	9	52,9	6	35,2	0	0	17	100	11	64,7
3	11	11	2	18	5	46	4	36	0	0	11	100	7	63,6

4	12	12	2	17	4	33	6	50	0	0	12	100	6	50
Всего	40	40	6	15	18	45	16	40	0	0	40	100	24	60

### Основное общее образование

Класс	Чи сло уч- ся на нач ало чет вер ти	Чис ло уч- ся на коне ц четв ерти									Результатив ность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		Кол- во	%	Кол- во	%
			К о л- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%	К ол- во	%				
5	18	18	2	11,1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	16	90	10	55,5
6	14	14	0	0	3	21,4	11	78,6	0	0	14	100	3	21,4
7	16	16	0	0	4	25	12	75	0	0	16	100	4	25
8	10	10	0	0	2	20	7	70	1	10	7	90	2	20
9	7	7	0	0	0	0	6	85,7	1	14,3	6	85,7	0	0
Всего	65	65	2	3,07	17	26,1	42	64,6	4	6,1	59	90,8	19	29,2

### Среднее (полное) общее образование

	Числ о уч-ся на начал о четве рти	Чис ло уч-ся на коне ц четв ерти									Результатив ность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		Кол-во	%	Кол- во	%
			К о л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%				
10	6	6	0	0	5	8,3	1	75	0	0	6	100	5	83,3
11	9	9	0	0	3	30	7	70	0	0	10	100	3	30
Всего	15	15	0	0	4	18	16	72,7	2	9,1	20	90,9	4	18,2

Показатели количества успеваемости учащихся на «4» и «5» на уровне НОО -24 человек , что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году.

ООО – 19 человек , что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году.

СОО – 4 человека (47,2%)

Стоит отметить:

-высокий уровень качество обучения 2,3 класс, 5 и 10 класс

-низкий уровень качество обучения 9, 8 и 6 классы

**По итогам 2022-2023 учебного года успевают на «5»:**

НОО –6 человека ( 15%)

ООО – 2 человека (3,07%)

СОО – 0

	1 полугодие	%	22-23 уч. год	%
НОО	4	8,7%	6	13,3%
ООО	2	6,9%	2	6,9%
СОО	0	0%	0%	0%
Всего	6	7,5%	8	7,3%

**Показатели уровня и качества знаний и качества успеваемости по классам выглядит следующим образом:**

Классы	КЗ	УО
2	64,7	100
3	63,6	100
4	50	100
5	55,5	90
6	21,4	100
7	25	100
8	20	90
9	0	85,7
10	83,3	100
11		100

Сравнив эти показания, можно сделать выводы:

- высокие показания КЗ в 2 и 3 классах (64,7 % и 63,6%) и 10 м (83,3%)
- средний показатель КЗ в 4 и 5 классе ( 50% и 55,5%)
- низкий показатель КЗ в 9-м и 8-м и 7 классах (0% , 20%,25%)

Результаты за 2022-2023 учебный год ( первое полугодие) представлены в таблице 1

### Качество знаний по предметам 1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

	Предметные области	Учебные предметы	Успеваемость 2021/2022	Средний балл 2021/2022	Обученность 2021/2022	Качество знаний 2021/2022
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	100/100	3,6/3,7	58,3/59,2	58,3/65,8
		Литературное чтение	100/100	4,0/4,3	74,3/76,2	83/89,5
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-
3		Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
4	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	100/100	3,8/4,02	70,2/67,05	72,2/73,7
5	Математика и информатика	Математика	100/97,4	3,7/3,7	60,6/55,9	61,1/52,6
6	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	100/100	4,1/4,3	68,4/74,3	69,4/89,5
7	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
8	Искусство	Музыка	100/100	4,5/4,6	85/83,9	100/100
9		Изобразительное искусство	100/100	4,3/4,5	78,7/81,3	91,7/97,4
10	Технология	Технология	100/100	4,6/4,4	84,6/80,7	91,7/92,1

11	Физическая культура	Физическая культура	100/100	4,3/4,5	82/100	100/100
----	---------------------	---------------------	---------	---------	--------	---------

## 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

	Предметные области	Учебные предметы	Успеваемость 2021/2021	Средний балл 2021/2022	Обученность 2021/2022	Качество 2021/2022
1	Русский язык и литература	Русский язык	100/100	3,4/3,6	50,4/53,5	34/46,2
2		Литература	100/100	4,04/3,9	61.7/63,1	61.7/64,6
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)				
4		Литературное чтение на родном языке				
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	100/100	3,6/3,6	54.8/54,8	42,6/44
6		Второй иностранный язык ( немецкий)	-	-	-	-
7	Математика и информатика	Математика	100/100	3,6/3,6	/52.9/54,5	60.1/47,6
8		Алгебра	100/50	3,4/3,4	47,8/56	44,3/44,8
9		Геометрия	100/50	3,4/3,6	48,1/55	33,3/33,4/41,4
10		Информатика	100/100	3,9/4,0	65,4/65,5	75,8/65,5
11	Общественно-научные предметы	История	100/100	3,9/4,0	62,8/67,3	65,2/68
12		Обществознание	100/100	4,5/4,1	82/69,2	100/72,2
13		География	100/100	3,7/3,8	55,3/59,8	59,0/62
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	4,3/4,3	76/76	100/100
15	Естественно-научные предметы	Химия	100/100	3,5/3,6	46,3/54,5	36.9/47,6
16		Физика	100/100	3,4/3,8	46,5/61,1	37.5/58,6
17		Биология	100/100	3,8/4,0	59,5/65,04	64.1/78
18	Искусство	Музыка	100/100	4,1/4,3	75,9/76,9	91,9/92,1
19		Изобразительное искусство	100/100	4,4/4,7	88,5/88,8	100/100
20	Технология	Технология	100/100	4,4/4,4/4,6	78,4/78,4/83,9	96,4/96,8/100
21	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100/100	4,4/4,6	80,4/84,9	95,7/100
22		Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	4/4/4,2	71.3/72,8	83,3/76/2

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССА

Учебные предметы	Успеваемость 2021/2022	Средний балл 2021/2022	Обученность 2021/20212	Качество 2021/2022
------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Русский язык	100/100	3,3/3,5	45,3/48,7	40/45,5
Литература	100/100	3,7/3,7	54,7/57,4	66,7/72,7
Иностранный (английский ) язык	100/100	3,7/3,8	54,7/58,9	66,7/81,8
Алгебра и начала математического анализа	100/90,9	4,0/3,4	64/55,1	100/63,6
Геометрия	100/90,9	4,0/3,4	64/55,1	100/63,6
Информатика и ИКТ	100/100	4,3/4,5	76/81,1	100/90,9
История	100/100	3,7/4,3	54,7/74,5	66,7/90,9
Обществознание (включая экономику и право)	100/100	4,0/3,8	64/58,9	100/81,8
География	100/100	3,7/3,9	54,7/62,2	66,7/81,8
Физика	100/100	3,4/3,8	46/58,9	35,6/81,8
Астрономия				
Химия	100/100	3,7/3,6	54,7/53,8	66,7/63,6
Биология	100/100	3,7/4,0	54,7/64,0	66,7/100
Мировая художественная культура				
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	4/4,5	64/80,4	100/100
Физическая культура	100/100	4,3/4,7	76/90,1	100/100

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся
2. Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.
3. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. Во 2 полугодии необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах : в 6,7,8,9 классах.
4. Председателям ШМО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметит конкретные меры по устранению этих недостатков.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

#### **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ДВКР, АКР, ДР.**

В рамках повышения эффективности управления качеством образования в соответствии с планом внутришкольного контроля, с сентября по декабрь были проведены диагностические (входные), административные контрольные работы по двум предметам учебного плана для учащихся 2-9-х классов и диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию в 10 классах.

По результатам всех работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, определения среднего балла. Анализ результатов каждой из контрольной и диагностической работы позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем

#### **Диагностические (входные) и административные контрольные работы за I полугодие и годовая контрольная работа**

В конце учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в 4, 5, 9 классах.

Цель проверки: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года.

#### **Результаты работы по русскому языку в 4 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
--------------------	-------	-----	-----	-----	-----	--------------	----	-------------

Диагностическая (входная)	4	0%	10%	44%	46%	2,7	20%	31,6%
Административная	4	11%	22%	67%	0%	3,5	49,3%	33,3%
Годовая к.р	4	0%	60%	10%	30%	3,3	60%	46,8%

**Результаты работы по русскому языку в 5 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	5	16,7%	25%	41,6%	16,7%	3,4	41,7%	50,3%
Административная	5	21,5%	0%	58,3%	16,7%	3,08	16,7%	41,7%
Годовая к.р	5	14%	35%	28%	21%	3.4	50%	50,9%

**Результаты работы по русскому языку в 9 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	9	0%	0%	55,5%	44,4%	2,5	0%	27,1%
Административная	9	0%	22,2%	44,4%	33,3%	2,8	22,2%	35,6%
Годовая к.р	9	0%	33%	58%	9%	3,3	33,3%	43,7%

**Результаты работы по математике в 4 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	4	0%	20%	50%	30%	2,9	20,1%	35,6%
Административная	4	22%	22%	33%	22%	3,4	44,4%	52,4%
Годовая к.р	4	10%	30%	10%	50%	3,0	40%	50%

**Результаты работы по математике в 5 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	5	0%	38%	50%	0%	2,9	21,4%	34,8%
Административная	5	7,14%	28,6%	35%	28,6%	3,1	35,7%	42,9%
Годовая к.р	5	8,3%	50%	25%	16,7%	3,5	58,3%	52%

**Результаты работы по математике в 9 классе:**

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	9	0%	33,3%	33,3%	33,3%	3	33,3%	38,7%
Административная	9	12%	22%	44%	22%	3,2	33,3%	44,8%
Годовая к.р	9	8%	25%	67%	0%	3,4	33,3%	48,3%

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

Повысили качество обученности по русскому языку классы: на 13,5% - 4 класс, на 9,2% - 5 класс и на 8,1% - 9 класс.

Качество обученности по математике повысили на 9,1% - 5 класс, на 3,5% - 9 класс, и понизили качество обученности на 2,4 % обучающиеся 4 класса.

**Итоги ОГЭ в 2022 учебном году**

9 класс				
предмет	Всего	Проходили	Результаты	ККЗ

	уч-ся в классе	ГИА	«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %	%	Средн ий бал
Русский язык	11	11	0	9,09	63,6	27,3	90,9	4
Математика	11	11	0	36,4	63,6	0	36,4	4
Обществознание	11	2	0	50	50	0	50	4
География	11	10	0	0	60	40	100	4
Биология	11	10	0	20	70	10	80	4

В 2022 учебном году в осенний период проводились Всероссийские проверочные работы  
В осенний периода 2022 года в 5 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса)

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 50%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.  
По итогам ВПР по математике: КЗ – 80 %, КУ – 100%, средний балл – 4,0.  
По итогам ВПР по окружающему миру : КЗ – 80 %, КУ – 100%, средний балл – 4,0.

Так же, Всероссийские проверочные работы писали 5-8 классы  
6 класс (по программе 5 класса)

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл 3,7.  
По итогам ВПР по математике: КЗ – 43%, КУ – 100%, средний балл – 3,9.  
По итогам ВПР по истории : КЗ – 57%, КУ – 100%, средний балл - 3,9.  
По итогам ВПР по географии: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл – 3,8.

7 класс (по программе 6 класса)

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 33,3%, КУ – 100%, средний балл – 3,3.  
По итогам ВПР по математике: КЗ – 38%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.  
По итогам ВПР по географии: КЗ – 75%, КУ – 100%, средний балл – 3,8.  
По итогам ВПР по обществознанию: КЗ – 12,5%, КУ – 100%, средний балл – 3,3.

8 класс (по программе 7 класса)

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл – 3,7.  
По итогам ВПР по математике: КЗ – 62,5%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.  
По итогам ВПР по география : КЗ – 71%, КУ – 100%, средний балл – 4,3.  
По итогам ВПР по обществознанию: КЗ – 50%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.

9 класс (по программе 8 класса)

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл – 3,1.  
По итогам ВПР по математике: КЗ – 62,5%, КУ – 100%, средний балл – 3.  
По итогам ВПР по химии : КЗ – 71%, КУ – 100%, средний балл – 3,2.  
По итогам ВПР по истории: КЗ – 50%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.

Анализируя результаты ВПР в 5-9 классах следует отметить, что низкие результаты качества знаний по русскому языку в 5 классе (21,4%) и 7 классе (33,3%); по математике 7 класс (38%), 6 класс (43%).

**Достижения обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ в олимпиадах (региональных и всероссийских) в 2022 учебном году**

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников  
Школьный этап: 35 участников, 9 призеров и 7 победителей.

Муниципальный этап: 1 победителя

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление

**спортивно-оздоровительное направление реализуется** в рамках курсов «Подвижные игры», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью», «Чемпион» в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;

**духовно-нравственная деятельность** осуществляется в рамках реализации программы курсов «Основы православной культуры Крыма», «Крымоведение» с целью формирования культуры поведения младших школьников, развития мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения, восприятия природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия;

**общеинтеллектуальное направление в рамках курсов «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Карта- основа географии» предусматривает** создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностного развития школьников; создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят.

**общекультурная деятельность** в рамках кружков «Актерское мастерство», «Весёлые нотки», «Волшебная кисть» осуществляется с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся.

**проектная деятельность реализуется** в рамках «Умелые ручки» с целью приобщения к ручному труду, развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, концентрации внимания, мелкой моторики, пространственного воображения, способности видеть разные способы создания образов и объектов.

Таким образом, благодаря широкому спектру кружков, секций и курсов внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования количество обучающихся, занятых во внеурочное время достигло - 100%, что на 8 % больше по сравнению с прошлым годом. Результатом воспитательной работы в школе стали участие и победы обучающихся в муниципальных конкурсах.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности в МБОУ Октябрьская СОШ свидетельствует о том, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие. На втором месте по посещаемости учащимися стоит спортивно-оздоровительное, затем социальное и духовно-нравственное направление. Количество учащихся, выбравших направления спортивно-оздоровительное, общекультурное к 4 классу резко уменьшается, а количество выбравших духовно-нравственное направление увеличивается. Большинство учащихся 1-4 классов посещают такие занятия, как « Основы православной культуры Крыма», «Подвижные игры», «Крымоведение», «Занимательная математика, « Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Удивительный мир слов», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью». Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в этом учебном году увеличилось по всем направлениям с 1 – 4 классы ,5-9 классов, 10 - 11 классы - 125 детей.

Учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 6 кружков. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты)

Беседы с учащимися, анкетирование подтверждают, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, ребятам нравятся. Они с желанием посещают все кружки, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, мастерить поделки, рисовать,



разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, СОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;

Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100 %.

100% кружковой работой охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания, дети льготной категории.

Начальное звено (1-4 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Основное звено (5-9 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Среднее звено (10-11 класс) охвачено 100% обучающихся.

Анализ контингента обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью показывает, что в большей степени услугами образовательного учреждения пользуются дети от 7 до 14 лет.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Посещение занятий внеурочной деятельности, показало, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. На занятиях внеурочной деятельности педагоги используют разные методы и педагогические технологии: метод экскурсии(путешествие); метод проблемного изложения материала; проектная технология; технология «мозгового штурма»

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

## Качество подготовки выпускников

### Итоги ЕГЭ в 2022 учебном году

11 класс								
предмет	Всего уч-ся в классе	Проходили ГИА	Результаты				ККЗ %	Средний балл
			«2» к-во, %	«3» к-во, %	«4» к-во, %	«5» к-во, %		
Русский язык	11	11	0	72,7	27,7	0	27,3	3,3
Математика ( база)	11	8	12,5	75	0	12,5	12,5	3,1
Математика (профиль)	11	3	33,3	66,7	0	0	0	2,7

В связи с низкими результатами ЕГЭ были приняты следующие меры:

1. На школьных методических объединениях, методсовете МБОУ Октябрьская СОШ рассмотреть учителями-предметниками все результаты ВПР, диагностических работ, административных работ и составить план ликвидации низких результатов.
2. Учителям русского языка и литературы, математики и обществознания составить план работы со слабоуспевающими детьми и план работы по подготовке к ГИА.
3. Усилить административный контроль за состоянием преподавания с низким рейтингом по результатам ГИА 2022, а именно русский язык, математика.

4. На заседаниях МО рассмотрены единые критерии оценивания для проведения оценивания контрольных работ по русскому языку и математики.
5. Налажена связь и работа с родителями.

#### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	-	-	-	7	2	2	1	3
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	10	7	3	3	-	3	-	-
2021	11	10	1	-	-	-	-	-
2022	12	5	7	11	2	9	-	-

В 2020 году в МБОУ Октябрьская СОШ введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МБОУ Октябрьская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Октябрьская СОШ – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур, оценку и учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Администрацией школы была проведена экспертиза рабочих программ по предметам с целью проверки их соответствия ФГОС и соответствия учебному плану школы. Были проверены программы внеурочной деятельности учителей начальных классов, физической культуры и музыки. Один раз в четверть осуществлялась проверка реализации рабочих программ учителями школы.

Администрация школы в течении года осуществляла проверку качества уроков и индивидуальные работы с обучающимися, их соответствие требованиям ФГОС, реализацию систем деятельности подходов, деятельность по формированию УУД.

В декабре проводился в 2-9, 10-11 классах промежуточный итоговый контроль с целью анализа результатов по формированию УУД, качества знаний обучающихся: по русскому языку, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, химии, биологии, географии, истории, физики. Результаты проанализированные на заседании педагогического совета школы и методических объединений.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с целью повышения качества подготовки учащихся к сдаче ГИА (пробное сочинение, административные работы, дополнительные занятия, индивидуальные домашние задания по подготовке к сочинению и изложению, тестовые задания, классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, пробные ГИА по математике и русскому языку), что позволило обучающимся сдать ГИА.

В связи с этим в новом учебном году систематически проводить контроль проверки знаний учащихся и качества преподавания учебных предметов. Своевременно принимать меры по ликвидации пробелов знаний у учащихся. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ Октябрьская СОШ работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Октябрьская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Октябрьская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов из них:

1 учителей (7,14%) имеют высшую квалификационную категорию

2 учителей (14,28%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учителей (7,14%),

от 3 до 5 лет – 2 учителей (14,3%),

от 5 до 10 лет – 0 учителей (0%),

от 10 до 20 лет – 3 учителей (21,4%),

свыше 20 лет – 7 учителей (50 %).

По итогам 2020 года МБОУ Октябрьская СОШ готова на применение профессионального стандарта.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8037 экз., в т.ч. школьных учебников – 3677 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	4	4	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинеты иностранного языка	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет физики	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет географии	1	1	90%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет истории	1	1	90%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет химии/биологии	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет математики /информатики	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет русского языка	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет ОБЖ/музыки	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется (большой), типовое помещение, состояние – удовлетворительное; музыкальный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное; музей – имеется, приспособлен, состояние – удовлетворительное; компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

В МБОУ Октябрьская СОШ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность прилегающей территории

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.

Кнопка вызова.

Пандус на входе.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан учебный план обучения на дому.

В МБОУ Октябрьская СОШ организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

### Показатели деятельности МБОУ Октябрьская СОШ, подлежащие самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/34,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/42,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/7,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 10.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 10.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/92.9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6.6 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64,3%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67.3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,68 кв.м

## **Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» за 2022 год.**

### **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым в дальнейшем именуемое (структурное подразделение «Детский сад «Цветик – семицветик») создано 03.03.2016 года.

Фактический адрес Детского сада: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1.

Почтовый адрес Детского сада: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом Е

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Право на ведение воспитательно-образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ обуславливает лицензия «Серия 82Л01 № 0000817»

Медицинское обслуживание воспитанников в структурном подразделении осуществляется штатным медицинским персоналом закрепленным за школой

#### **1.2. Режим работы в структурном подразделении: 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30**

Структурное подразделение входит в структуру здания школы, территория рассчитана на две группы, имеется игровая, методкабинет, прачечная, пищеблок входит в состав школьной территории.

Структурное подразделение создано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее – Закон об образовании РФ № 273-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г.N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(далее – СанПиН);
9. Конституция Республики Крым;
10. Нормативно-правовые акты Республики Крым;
11. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района;
12. Договор между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное подразделение) и родителями (законными представителями).

Прием в Структурное подразделение осуществляется на основании направлений, выданных Управлением образования Администрации Ленинского района в соответствии с решением комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений детьми дошкольного возраста, в соответствии с Положением о приеме детей в МБОУ Октябрьская СОШ структурное подразделение «Детский сад «Цветик-семицветик». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ строятся на договорной основе.

Порядок посещения ребенком детского сада определяется в договоре между СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ функционирует 2 разновозрастные группы, рассчитанные на посещение детьми в количестве 43 человек.

#### Количественный состав групп

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Младшая разновозрастная группа «Воробушки»	2,8 -4,4 лет	19
2	Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	4,4-7 лет	24
	<b>Итого:</b>		<b>43</b>

Организация образовательного процесса в СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В структурном подразделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена на основе программы под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

-разновозрастная младшая группа –15-20 минут;

-разновозрастная старшая группа- 20-25 минут;

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 5 минут.

#### Цели и задачи работы МБОУ Октябрьская СОШ структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» Ленинского района Республики Крым на 2022 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год, также с учетом необходимости реализации в структурном подразделении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

#### Цель на 2022-2023 учебный год:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”».



2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### Кадровое обеспечение

В учреждении работают 6 сотрудников, из них 4 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют высшее образование и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых

№ п / п	ФИО, должность	Пед. стаж работы	Образование	Курсы повышения квалификации
1	Исмоилова А.В.	9 лет	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» - 144ч.
2	Ксиневич Н.Ф.	22 года	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.
3	Андреева Т.А.	6 лет	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.
4	Усеинова Л.Э.	2 года	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.

задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной программы дошкольного образования был проведен мониторинг по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по

образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

В структурном подразделении был проведен мониторинг готовности детей к обучению в школе.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

*Обследование проводилось по пяти образовательным областям:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях.

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2021/2022 уч.год	
		Начало года	Конец года
Физическое развитие	высокий	83,4%	95,8%
	средний	16,6%	4,2%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	высокий	25%	50%
	средний	41,5%	45,8%
	низкий	33,3%	4,2%
Познавательное развитие	высокий	41,7%	75%
	средний	54,2%	25%
	низкий	4,1%	0%
Художественно - эстетическое развитие	высокий	50%	75%
	средний	45,9%	20,8%
	низкий	4,1%	4,2%
Социально - коммуникативное развитие	высокий	41,7%	70,8%
	средний	54,2%	29,2%
	низкий	4,1%	0%

В  
Ы  
В  
О  
Д  
Ы:  
И  
Т  
О  
В  
Ы  
Е  
Р  
Е  
З  
У  
Л  
Ы  
Т  
А  
Т  
Ы  
М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
А

свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы детьми по всем разделам.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Педагоги приложили немало усилий. Все дети готовы к обучению в школе. Годовые задачи выполнены.

#### **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов структурного подразделения с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В детском саду работает 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении.

Взаимодействие структурного подразделения с учреждениями социума (ДК с.Октябрьское, библиотека с. Октябрьское и МБОУ Октябрьская СОШ) позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада, чему свидетельствовала совместная работа в период самоизоляции. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, тематические вечера, индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, анкетирование. Родители принимали активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на родительских собраниях, через информационные уголки и интернет ресурсы.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений. Родители принимали активное участие в ремонте помещений структурного подразделения, а также в изготовлении ворот. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

В 2021-22 учебном году большое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. В процессе учебно-воспитательной работы дети узнали о ценности своего здоровья и здоровья близких им людей. Научились бережно к нему относиться и узнали, каким способом здоровье можно укрепить и сберечь. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни была и остается первостепенной задачей детского сада. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление

опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной работы.

### **Материально-техническая база**

В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В структурном подразделении имеются: музыкальный зал, методический кабинет, и, физкультурная площадка, групповые комнаты. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Основные нерешённые проблемы:

- оснащение структурного подразделения оргтехникой.

Основные направления ближайшего развития структурного подразделения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования структурное подразделение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу структурного подразделения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Структурное подразделение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, творчески относятся к своей профессиональной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек 100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 25/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ Октябрьская СОШ



Рудюк Е.Л.